

CA20N  
DE 760  
- A56



# Ontario Parent Council

## *Annual Report*

July 1, 1994 –  
June 30, 1995





Ontario Parent Council  
56 Wellesley Street West, 16th Floor  
Toronto ON M7A 2B7

1-800-361-6483  
(416) 314-0426

Fax: (416) 314-0425  
E-mail: [opc@edu.gov.on.ca](mailto:opc@edu.gov.on.ca)

AYK-6254



Ontario Parent  
Council

56 Wellesley St W, 16th Floor  
Toronto ON M7A 2B7  
Telephone: (416) 314-0426 or  
1-800-361-6483  
Facsimile: (416) 314-0425

Conseil ontarien  
des parents

56, rue Wellesley Ouest, 16<sup>e</sup> étage  
Toronto ON M7A 2B7  
Téléphone : (416) 314-0426 ou le  
1-800-361-6483  
Télécopieur : (416) 314-0425



March 7, 1996

The Honourable John Snobelen  
Minister of Education and Training  
900 Bay Street  
22nd Floor, Mowat Block  
Toronto, ON M7A 1L2

Dear Mr. Snobelen:

On behalf of the members of the Ontario Parent Council, I am pleased to submit the Council's annual report for the period July 1, 1994 to June 30, 1995.

The mandate of the Council is to provide advice to the Minister of Education and Training on issues related to elementary and secondary school education. In support of this mandate, the Council is expected to initiate a number of activities in order to enhance its ability to advise the Minister. Those activities include:

- providing an access point for parent interest,
- pursuing independent research projects,
- establishing liaison committees,
- organizing regional forums,
- developing parent communication strategies between the home and school.

The efforts of the Council in support of its mandate have been substantial and we are particularly gratified by the increasing awareness and acceptance of the important role that parents play, both in the education of their children, and in their schools.

This report will provide details on many of the activities of the Council and the contributions of its members. As immediate past chair, I thank all of the members and our staff for their support and dedication.

Sincerely,

Peter Farlinger  
Immediate Past Chair  
Ontario Parent Council



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116516766>

## Contents

School councils .....	4
Curriculum and standards .....	6
Communications and outreach .....	6
Members of the Council .....	8
Financial statement .....	12

Members of the Ontario Parent Council are working to ensure that all parents have the opportunity to participate in a meaningful way in their children's education.

The Council represents parents' interests at the provincial level by advising the Minister of Education and Training on issues of concern to parents. During the year, Council members or the Chair met three times with the Minister and twice with the Associate Minister. The Council met as a group 10 times.

Members of the Council served on ministry committees involved in establishing school councils and developing curriculum, standards and assessment.

They also devoted considerable time and effort to outreach across the province.

In their activities, both locally and at the provincial level, Council members had three priorities : to assist in the formation of school councils, to help develop and implement a common curriculum and standards, and to communicate with parents and educators.

The Council is very pleased to report that significant progress was made in each of these areas.

## School councils

### Parent Council recommendations

In its *Report on the Establishment of School Parent Councils*, published in July 1994, the Council recommended mandatory school councils which would involve parents in decisions about how schools are run and their day-to-day activities. The councils would be made up of parents, teachers, students and others in the community.

More than 10,000 copies of the report were distributed. A summary of the Council's recommendations, available in English, French, Spanish, Portuguese, Chinese and Italian, was also sent to parents across the province.

### Royal Commission on Learning

A copy of the *Report on the Establishment of School Parent Councils* was provided to the Royal Commission on Learning for its consideration and the Council met with the Commission to discuss educational issues, including parental involvement.

The Royal Commission, in its report released in January 1995, recommended that the Minister of Education and Training mandate the establishment of school-community councils with members drawn from parents, schools and the community.



Soon after the Royal Commission released its report, the Council issued a press release in support of the Commission's recommendations. In the release, the Council Chair, Peter Farlinger, called on parents and principals to immediately begin setting up school councils. He noted that some schools in the province already have councils in which parents are actively involved.

"Their contributions are valuable, meaningful and have a positive outcome on their children's education. Every community needs to have a chance to participate in the same way," he said.

### **School councils become a reality**

The Minister of Education and Training announced in February 1995 that he would introduce legislation requiring each school to establish councils, starting September 1995. In April, the Ministry of Education and Training issued Policy/Program Memorandum 122 directing school boards to develop policies for establishing school councils.

Policy/Program Memorandum 122 states that, by June 1996, every school in Ontario must have a council composed of parents, teachers, the principal, a non-teaching staff member, another person from the community, and, for secondary schools, a student. Each council must be chaired by a parent and parents must make up the majority of members.

Members of school councils will be consulted on many of the matters that directly affect their children's education, such as:

- curriculum goals and priorities;
- codes of student behaviour;
- school budget priorities;
- extra-curricular activities;
- the school year calendar; and
- the selection of principals.

With the help of Council members, ministry staff are preparing a handbook for school councils with advice on how to get started, set agendas and conduct meetings.

## Curriculum and standards

The Council believes that there should be a clear process, both locally and at the provincial level, which would enable parents to be involved in assessing curriculum and standards. Parents should have a say about what their children are taught and the standards they are expected to meet.

In 1995, parents had an opportunity to comment on draft versions of the provincial Common Curriculum – Grades 1-9 and language and math standards. The Common Curriculum and the standards describe what students should know and be able to do upon completing Grades 3, 6 and 9. They were to be introduced in the schools in September 1995.

Council members served on ministry committees to develop the Common Curriculum and standards for the public school system. As participants on the Innovation Fund Committee, they are helping to ensure that the curriculum is carried out effectively. Working with other committee members representing the Federation of Women Teachers, they developed a proposal to allocate funds for teacher training which was accepted by the ministry.

Parents have generally not been involved in decisions involving curriculum at the local level. This situation is expected to change in 1996 with the creation of school councils. The councils will be able to advise principals and school boards on curriculum goals and priorities.

## Communications and outreach

Council members devote a great deal of their time and energy to outreach activities. Many of them serve on local school and regional committees which are working to establish school councils, develop curriculum and standards and advise on report cards and assessment policy.

### Speaking engagements

Members welcome opportunities to meet and speak with parents, educators and media representatives. In the course of the year, they spoke with more than 120 groups about Council activities, the formation of school councils and related matters. These groups included parent advisory councils, home and school and parent-teacher associations, school boards, trustees' associations, principals, directors of education, teachers' federations and community service organizations.

### Media coverage

Because of strong public interest, the media has given considerable attention to the subject of educational reform. Council members were interviewed by reporters and writers from many of the province's daily newspapers, magazines and other publications and radio and television.



## **First newsletter published**

Early in 1995, the Council published its first annual report and, in February 1995, the first issue of its newsletter. The newsletter is the main vehicle to reach parents in every community in the province. It provides them with information which assists them to become informed participants in their children's education.

The first issue featured articles about school councils, the Royal Commission on Learning, the Common Curriculum – Grades 1-9 and the Council and its members.

Nearly two million copies, in English and in French, were sent to directors of education for distribution to schools. The Council received hundreds of calls from parents who had read the newsletter and wanted to obtain more information or comment on educational reforms, particularly the establishment of school councils.

Council members met with representatives of trustee and supervisory officer associations in order to develop a protocol that will ensure distribution of the Council's newsletters.

## **Thunder Bay forum**

In order to represent them effectively, the Council seeks the views of parents from all parts of the province. On April 28 and 29, 1995, the Council held meetings and public forums in Thunder Bay to hear from parents in northwestern Ontario.

Nearly 100 people attended the forum held at Agnew H. Johnston School. The event was publicized across Northern Ontario by CBC Radio. Council members also met parents and educators in 11 other communities through the teleconferencing and videoconferencing services provided by Contact North.

As well, they heard presentations by the education directors of the Nishnawbe-Aski Nation and the Union of Ontario Indians who spoke about native education in the province and the challenges of providing native students with a culturally appropriate education.

The forums succeeded in bringing together parents from many parts of the North and the Council hopes to hold similar events in other parts of the province.

## Members of the Ontario Parent Council



*(Front row; left to right)* Barbara Smith, Monique Guibert (staff), Sonia Reid-Cudjoe, Mary-Margaret Laing, Glenn Meadows, Francesca Piredda. *(Back row)* Norma McGuire, Carole Lamoureux, Richard Zelinka, Peter Farlinger, Pascale Demers (staff), Cecilia Bruno, M. D. Khalid, Gisèle Acheson, Susan Bistrovich  
*(Missing from photograph)* Doug Gosling, Lorraine Kenny, Jacqueline Latter, Valerie Mills-Daly, Catharine Shanahan

The 18 members of the Ontario Parent Council come from all over the province and from many different backgrounds. They are united in their belief that parents can make a valuable contribution to the educational system.

Members of the Council are appointed by the Minister of Education and Training. To be eligible, they must have children in elementary or secondary schools and a strong interest and involvement in education or community affairs.

**Gisèle Acheson** is an occupational therapist from Navan. She is past president of the Parent Association of the Ottawa-Carleton Roman Catholic French-language School Board. Gisèle has children in both the elementary and secondary school systems. She has long been involved in the École Saint-Hugues Parent Teacher Association of which she was president for two years and is also involved with the PTA of Garneau Catholic Secondary School.

**Susan Bistrovich** is an accountant at Dofasco Inc. in Hamilton and has been a director of the Federation of Catholic Parent-Teacher Associations of Ontario since 1992. As a parent, Susan has long been active in the C.P.T.A. at St. Joseph Elementary where her son is in his final year. She is also becoming involved in the parent association of her daughter's secondary school in Grimsby as it moves in the direction of a council.



**Cecilia Bruno**, of Sault Ste. Marie, is a financial analyst with the Ontario Lottery Corporation. She is active in the St. Paul School Catholic Parent Teacher Association and is a member of the Sault College Accounting Advisory Committee. She has also served as treasurer for the Sault Community and Career Information Centre and is on the Big Sister Association and the Sault Ste. Marie Chamber of Commerce. She has one child in the elementary school system.

**Peter Farlinger** is from Desboro. He is a director of a computer software company and is a member of the Sullivan Community School Parent Advisory Committee and the Assembly of Parent Groups. He volunteers at Sullivan Community School two half-days a week, and coaches local baseball and hockey teams. He has two children in the elementary school system.

**Doug Gosling**,\* Etobicoke, is a past president of the board of directors of the Catholic Children's Aid Society of Metropolitan Toronto. He has been a committed volunteer in several other organizations, including the Ontario Association of Children's Aid Societies, the Etobicoke Olympium and a workplace daycare centre. He has two children in elementary school.

**Lorraine Kenny**, Sioux Lookout, is the program director for Equay-Wuk (Women's Group), which provides training programs and support services to women in 23 isolated communities in Northern Ontario. As part of her job, Lorraine trains facilitators for the Raising the Children program offered by her organization. She serves on the board of her local Friendship Centre and has four children. Two are in secondary school and two are in elementary school, in French immersion classes.

**M. D. Khalid**, lives in Oakville and is a senior economic advisor at Ontario Hydro. He has four children, two attending high school and two enrolled in elementary school. As a parent, he is actively involved with the ISNA Islamic School Board and has been its treasurer since 1990.

**Mary Margaret Laing**, from Cambridge, is a nutritionist who works in health care communications. She has three children attending elementary and secondary schools in both public and separate boards in Waterloo Region. She has been an active member of the St. Ambrose School Community Association for the last four years and served on the Waterloo Region's Social Resources Council for five years, chairing in 1993. Mary Margaret serves on a committee of the Waterloo Region Separate School Board which is looking at the implementation of school councils in their schools.

---

\* Doug Gosling resigned from the Council on January 3, 1995

**Carole Lamoureux** is from Chelmsford and has been active in many parent teacher committees. She is also a board member of the *Service Familial de Sudbury*. Much of her volunteer work has involved community development and educational resources. Carole is coordinator of a Seniors' Promotion and Awareness Campaign sponsored by the Canadian Mental Health Association. Three of her children are in the elementary and secondary school systems. She has a son and a daughter at university.

**Jacqueline Latter**,\* a self-employed research consultant living in Toronto, has been a community activist for many years. She is a member of the Toronto Board of Education Race Relations Committee, Parental Involvement Committee and Bias in the Curriculum Advisory Council and is the co-chair of the International Languages Committee. She is also the chair of the Advisory Council of the Hillcrest Community Centre. Jacqueline was the first chair of the Ontario Parent Council. Her daughter is in junior high and her son is in elementary school.

**Norma McGuire** lives in Etobicoke and has been involved in home and school associations for 20 years. She is a former president of the Ontario Federation of Home and School Associations and vice-chair of the Etobicoke Board of Health. She has also been a member of a number of advisory committees of the Ministry of Education and Training. As a volunteer, she is involved in many youth-related health and social issues at the local, provincial and national levels.

**Glenn Meadows** lives in North Bay and is a vocational rehabilitation counsellor. He has a Master's degree in Education from the University of Toronto and is the chair of a local school's parent committee. Glenn is involved in various community activities and has two children in both the elementary and secondary school systems.

**Valerie Mills-Daly** is a registered nurse in Kenora and has three school age children. She has long been active in the local Pine Grove Parents' Committee and more recently in the Lakewood Intermediate School Parents' Committee. She is the past chair of the Kenora Children's Concert Series and is on the Board of Elders at Knox United Church.

**Francesca Piredda** is a communications advisor in Ottawa. She is president of the *Fédération des associations de parents francophones de l'Ontario*. She was also president of École publique Francojeunesse Parent Teacher Association for three years and vice-president of the *Regroupement des associations de parents des écoles publiques d'Ottawa-Carleton*. Her son is in the elementary school system.

---

\* Jacqueline Latter resigned from the Council on November 20, 1994



**Sonia Reid-Cudjoe** is a community resource consultant with the Centre for Human Resource Development in Toronto. She is a member of the Black Educators' Working Group and the Seneca College Parents' Advisory Council. In 1991-92, she was president of the Parents' Advisory Council of the Jane-Finch Concerned Citizens' Organization. Sonia has one child in elementary school and two children in secondary school.

**Catharine Shanahan**, from Windsor, has two children in elementary school. Her local school involvement included being co-president of Hugh Beaton Home and School Association for the last five years. She is the executive director of Family Respite Services, Windsor-Essex, an agency providing services to families of children with special needs.

**Barbara Smith** lives in Markham and is the founder of the Quality Education Network. She is a member of the York Region Task Force on Speech and Language Services and secretary of Scouts Canada, York Rouge District. In addition, Barbara is public relations director of the Learning Disabilities Association of York Region. She has two children in elementary school and one child in secondary school.

**Richard Zelinka**, of London, is an urban and regional planning consultant with three children in the secondary school system. He is past chair of the Banting Home and School Association and past president of the Lord Roberts Parent Teacher Association. He was a volunteer ESL teacher for two years and PTA liaison person for the London Board of Education for seven years.

## Financial report

### Financial report for the period April 1, 1994 to March 31, 1995

<b>Budget:</b>	<b>\$511,400</b>
<b>Expenditures:*</b>	
Salaries and wages	\$123,511
Transport and communications	107,617
Services and rentals	99,144
Supplies and equipment**	154,373
<b>Total:</b>	<b>484,645</b>
<b>Balance:</b>	<b>\$26,755</b>

\*Statement of expenditures was provided by the Ministry of Education and Training.

\*\*This category of expenses includes the printing of reports and publications of the Ontario Parent Council.



# Rapport Financier

Rapport financier pour la période du 1<sup>er</sup> avril 1994 au 31 mars 1995

511 400\$

Budget :  
Dépenses : \*

Salaires  
Transport et communications  
Services et frais de location  
Fournitures et matériel\*\*  
123 511\$  
107 617\$  
99 144\$  
154 373\$

Total : 484 645\$

Solde : 26 755\$

\*L'état des dépenses a été fourni par le ministère de l'Éducation et de la Formation.

\*\*Cette catégorie de dépenses inclut l'impression de rapports et de publications du Conseil  
ontarien des parents.

**Valerie Mills-Daly**, infirmière autorisée, demeure à Kenora et a trois enfants d'âge scolaire. Elle est depuis longtemps active au sein du Pine Grove Parents' Committee et participe aux activités du Lakewood Intermediate School Parents' Committee. Elle est l'ancienne présidente de la Kenora Children's Concert Series et elle fait partie du Board of Elders de la Knox United Church.

**Francesca Piredda** est conseillère en communications à Ottawa. Elle est présidente de la Fédération des associations de parents francophones de l'Ontario. Elle a également été présidente de l'Association de parents et d'enseignants de l'École publique Francojeunesse pendant trois ans et vice-présidente du Regroupement des associations de parents des écoles publiques d'Ottawa-Carleton. Son fils est à l'école élémentaire.

**Sonia Reid-Cudjoe** est conseillère en matière de ressources communautaires au Centre de perfectionnement des ressources humaines de Toronto. Elle est membre du Black Educators' Working Group et du conseil consultatif des parents lié au collège Seneca. En 1991-1992, Sonia a assumé la présidence du conseil consultatif des parents lié à la Jane-Finch Concerned Citizens' Organization. Sonia a un enfant à l'école élémentaire et deux enfants à l'école secondaire.

**Catharine Shanahan** est de Windsor et a deux enfants qui fréquentent l'école élémentaire. Au plan local, elle participe au milieu scolaire en étant, entre autres, co-présidente de l'association foyer-école de l'école Hugh Beaton depuis les cinq dernières années. Elle est directrice générale de Family Respite Services de Windsor-Essex, organisme offrant des services aux familles dont les enfants ont des besoins particuliers.

**Barbara Smith** vit à Markham et est fondatrice du Quality Education Network. Elle est membre du York Region Task Force on Speech and Language Services et est secrétaire de Scouts Canada, district York Rouge. De plus, Barbara est directrice des relations publiques pour la Learning Disabilities Association de la région de York. Elle a deux enfants à l'école élémentaire et un enfant à l'école secondaire.

**Richard Zelnka**, de London, est conseiller en planification urbaine et régionale; il a trois enfants à l'école secondaire. Il est l'ancien président de la Banting Home and School Association et de la Lord Roberts Parent Teacher Association. Richard a enseigné l'anglais langue seconde bénévolement pendant deux ans et a été personne-ressource de l'association de parents et d'enseignants pour le Conseil de l'éducation de London pendant sept ans.



**Mary Margaret Laing**, de Cambridge, est une nutritionniste qui travaille dans le domaine des communications sur les soins de santé. Elle a trois enfants qui fréquentent des écoles des paliers élémentaire et secondaire de conseils d'écoles publiques et d'écoles séparées de la région de Watelloo. Depuis quatre ans, Mme Laing joue un rôle actif au sein de la St. Ambrose School Community Association; en outre, elle a siégé pendant cinq ans au Watelloo Region's Social Resources Council dont elle a été la présidente en 1993. Elle fait aussi partie d'un comité spécial relevant du Conseil des écoles séparées de la région de Watelloo qui se penche sur la mise en œuvre de conseils d'école dans les écoles du conseil.

**Carole Lamoureux** demeure à Chelmsford et a été active au sein de nombreux comités de parents et d'enseignants. Elle est également membre du conseil d'administration du Service familial de Sudbury. Elle concentre une bonne partie de son bénévolat au développement communautaire et à l'élaboration de matériel éducatif. Carole coordonne, pour les personnes âgées, une campagne de sensibilisation et de publicité parainée par l'Association canadienne pour la santé mentale. Trois de ses cinq enfants fréquentent l'école élémentaire et l'école secondaire. Ses deux autres enfants fréquentent l'université.

**Jacqueline Latter\*** est conseillère indépendante en recherche à Toronto. Elle participe activement à la vie communautaire depuis de nombreuses années. Elle est membre du comité sur les relations raciales du Conseil de l'éducation de la ville de Toronto, du comité pour la participation des parents et du conseil consultatif sur les préjugés dans le programme d'études; elle est aussi coprésidente du comité sur les langues internationales. Elle est également présidente du conseil consultatif du Hillcrest Community Centre. Jacqueline a été la première personne à présider le Conseil ontarien des parents. Elle a une fille à l'école intermédiaire et un fils à l'école élémentaire.

**Norma McGuire** vit à Etobicoke et participe aux activités des associations foyer-école depuis vingt ans. Elle a déjà présidé la Ontario Federation of Home and School Associations et est vice-présidente du Etobicoke Board of Health. Norma est également membre de nombreux comités consultatifs du ministère de l'Éducation et de la Formation. À titre de bénévole, elle s'occupe de nombreuses questions sociales et de santé liées à la jeunesse et ce, aux échelons local, provincial et national.

**Glenn Meadows** demeure à North Bay et est conseiller en réadaptation professionnelle. Il possède une maîtrise en éducation de l'Université de Toronto et est président du comité de parents d'une école. Glenn participe à de nombreuses activités communautaires. Il a deux enfants aux paliers élémentaire et secondaire.

\*Jacqueline Latter a quitté le Conseil le 20 novembre 1994.

**Susan Bistrovich** est comptable au sein de l'entreprise Dofasco à Hamilton. Elle siège au conseil d'administration de la Fédération des associations catholiques de parents et d'enseignants de l'Ontario depuis 1992 et elle est membre de l'association catholique de parents et d'enseignants liée à l'école élémentaire St. Joseph, où son fils est en huitième année. Susan est également membre de l'association catholique de parents et d'enseignants de l'école secondaire que fréquente sa fille à Grimsby, et participe à la transition de l'association en conseil.

**Cecilia Bruno**, de Sault Ste Marie, est analyste financière à la Société des loteries de l'Ontario. Elle est active au sein de la St. Paul School Catholic Parent Teacher Association et fait partie du Sault College Accounting Advisory Committee. Cecilia a également été trésorière du Sault Community and Career Information Centre et elle fait partie de la Big Sister Association et de la Sault Ste Marie Chamber of Commerce. Elle a une enfant à l'école élémentaire.

**Peter Farlinger**, de Desboro, est un des directeurs d'une société de logiciels informatiques. Il est membre du Sullivan Community School Parent Advisory Committee et de l'Assembly of Parent Groups. Peter est bénévole à la Sullivan Community School deux demi-journées par semaine et est entraîneur des équipes locales de baseball et de hockey. Il a deux enfants à l'école élémentaire.

**Doug Gosling**,\* d'Etoobicoke a été président du conseil d'administration de la Société catholique d'aide à l'enfance de la communauté urbaine de Toronto. Il a fait preuve d'engagement comme bénévole au sein d'autres organismes, notamment l'Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance, Etoobicoke Olympium et une garderie en milieu de travail. Doug a deux enfants au palier élémentaire.

**Lorraine Kenny**, de Sioux Lookout, est directrice des programmes pour Equay-Wuk (Groupe féminin), qui offre des programmes de formation et des services d'appui aux femmes de 23 localités isolées dans le nord de la province. L'une des fonctions que remplit Lorraine consiste à former des formatrices pour le programme «Raising the Children» offert par son organisme. Elle est membre du conseil d'administration du centre communautaire autochtone local et a quatre enfants, dont deux sont à l'école secondaire. Les deux autres suivent les cours d'immersion en français au palier élémentaire.

**M. D. Khalid** habite à Oakville et est conseiller économique principal chez Ontario Hydro. Il a quatre enfants, soit deux à l'école secondaire et deux à l'école élémentaire. Comme parent, il participe activement au conseil scolaire islamique ISNA, dont il est trésorier depuis 1990.

\*Doug Gosling a quitté le Conseil le 3 janvier 1995.



## Membres du Conseil ontarien des parents

dans la province et de la difficulté de dispenser aux élèves autochtones une éducation pertinente sur le plan culturel. Les forums ont réussi à rassembler des parents de nombreuses collectivités du Nord et le Conseil espère pouvoir organiser des rencontres semblables dans d'autres régions de la province.



*Rangée avant, de gauche à droite : Barbara Smith, Monique Guibert (personnel), Sonia Reid-Cudjoe, Mary-Margaret Laing, Glenn Meadows, Francesca Piredda.*

*Rangée arrière : Norma McGuire, Carole Lamoureux, Richard Zelinka, Peter Farlinger, Pascalle Demers (personnel), Cecilia Bruno, M. D. Khalid, Gisèle Acheson, Susan Bistrovich. Sont absents de la photo : Doug Gosling, Lorraine Kenny, Jacqueline Latter,*

*Valerie Mills-Daly, Catharine Shanahan*

Les 18 membres du Conseil ontarien des parents viennent de toutes les régions de la province et ont des antécédents très divers. Ils sont tous d'avis que les parents peuvent contribuer de façon productive au système d'éducation.

Les membres du Conseil sont nommés par le ministre de l'Éducation et de la Formation. Pour être admissibles, les membres doivent avoir des enfants dans des écoles élémentaires ou secondaires, manifester un vif intérêt pour l'éducation et les affaires communautaires et faire preuve d'un engagement certain dans ces domaines.

**Gisèle Acheson** est ergothérapeute à Navan. Elle est l'ancienne présidente de l'association de parents du Conseil des écoles catholiques de langue française de la région d'Ottawa-Carleton. Elle a des enfants à l'école élémentaire et à l'école secondaire. Gisèle est depuis longtemps active au sein de l'association de parents et d'enseignants de l'École Saint-Hugues dont elle a été la présidente pendant deux ans et elle fait également partie de l'association de parents et d'enseignants de l'École secondaire Carneau, une école catholique.

## Couverture médiatique

En raison du vif intérêt manifesté par le public, les médias ont accordé une attention considérable à la question de la réforme de l'éducation. Les membres du Conseil ont été interviewés par des journalistes et des éditeurs pour le compte de nombreux quotidiens, périodiques et autres publications provinciales, ainsi qu'à la radio et à la télévision.

## Publication du premier bulletin

Au début de 1995, le Conseil a publié son premier rapport annuel et, en février 1995, le premier numéro de son bulletin. Ce bulletin est le principal moyen d'entrer en contact avec les parents dans chacune des collectivités de la province. Il leur fournit l'information qui les aide à participer en toute connaissance de cause à l'éducation de leurs enfants.

Le premier numéro contenait des articles sur les conseils d'école, la Commission royale sur l'éducation, le programme d'études commun de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année, ainsi que sur le Conseil et ses membres.

Presque deux millions d'exemplaires en anglais et en français ont été envoyés aux directrices et directeurs de l'éducation, qui les ont ensuite distribués dans les écoles. Le Conseil a reçu des centaines d'appels de parents qui avaient lu le bulletin et désiraient obtenir de plus amples renseignements ou faire part de leurs observations sur les réformes de l'éducation, en particulier l'établissement de conseils d'école.

Les membres du Conseil ont rencontré des représentantes et des représentants des associations de conseillers scolaires, d'agents et d'agents de supervision afin de préparer un protocole de distribution des bulletins du Conseil.

## Forum de Thunder Bay

Afin de pouvoir les représenter efficacement, le Conseil a cherché à connaître les opinions des parents de l'ensemble de la province. Les 28 et 29 avril 1995, le Conseil a tenu, à Thunder Bay, des réunions et des tribunes publiques qui lui ont permis d'entendre ce que les parents du nord-ouest de l'Ontario avaient à dire.

Près de 100 personnes ont assisté au forum, qui s'est tenu à l'école Agnew H. Johnson. L'événement avait été annoncé dans tout le Nord de l'Ontario par Radio Canada. Les membres du Conseil sont également entrés en contact avec des parents et des éducatrices et éducateurs grâce aux services de téléconférence et de vidéoconférence de Contact Nord.

Les membres du Conseil ont également écouté les mémoires présentés par les directrices et directeurs de l'éducation de la Nation Nishnawbe-Aski et l'Union of Ontario Indians, qui ont parlé de l'éducation des autochtones



Le Conseil estime qu'il devrait y avoir, au niveau local comme au niveau provincial, un processus explicite qui permettrait aux parents de participer à l'évaluation du programme d'études et des normes. Les parents devraient avoir droit à la parole en ce qui concerne le programme d'études enseigné à leurs enfants et les normes que ces derniers sont censés atteindre.

En 1995, les parents ont eu l'occasion de faire leurs observations sur les ébauches du Programme d'études commun de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année, ainsi que sur les normes de langue et les normes de mathématiques. Le programme d'études commun et les normes décrivent ce que les élèves devraient savoir et être capables de faire à la fin de la 3<sup>e</sup>, de la 6<sup>e</sup> et de la 9<sup>e</sup> année. Le programme d'études commun et les normes seront introduits dans les écoles en septembre 1995.

Les membres du Conseil ont siégé à des comités ministériels pour élaborer le programme d'études commun et les normes applicables au système des écoles publiques. En tant que membres du Comité sur le fonds de mise en oeuvre du programme d'études commun, ils s'efforcent d'assurer que le programme d'études est dispensé de façon efficace. En collaboration avec d'autres membres du comité représentant la Fédération des enseignantes, il ont élaboré une proposition d'affectation de fonds pour la formation du personnel enseignant, qui a été acceptée par le ministère.

En général, les parents n'ont pas participé à la prise de décisions concernant le programme d'études au niveau local. Cette situation est censée changer en 1996, avec la création des conseils d'école. Les conseils seront en mesure de conseiller les directrices et les directeurs d'école et les conseils scolaires en matière de programme d'études et de priorités.

Les membres du Conseil consacrent une grande partie de leur temps et de leur énergie à des activités de promotion. Nombre d'entre eux siègent à des comités scolaires locaux et régionaux créés pour établir des conseils d'école, élaborer le programme d'études et les normes et prodiguer des conseils sur les politiques concernant les bulletins scolaires et l'évaluation.

## **Rencontres et échanges**

Les membres se font toujours un plaisir de rencontrer les parents, les éducatrices et éducateurs, ainsi que les représentants des médias et de s'entretenir avec eux. Au cours de cette année, ils ont eu des échanges avec plus de 120 groupes en ce qui concerne les activités du Conseil, la création des conseils d'école et autres sujets connexes. Ces groupes étaient des conseils consultatifs de parents, des associations foyer-école et des associations parents-enseignants, des conseils scolaires, des associations de conseils scolaires et conseillers scolaires, des directrices et des directeurs d'école, des fédérations d'enseignantes et d'enseignants et des organismes de services communautaires.

Dans son rapport publié en janvier 1995, la Commission recommandait que le ministre de l'Éducation et de la Formation rende obligatoire l'établissement de conseils d'école/de communauté composés de parents et de membres de la communauté scolaire et de la collectivité dans son ensemble. Peu après la publication du rapport de la Commission royale, le Conseil a publié un communiqué de presse approuvant les recommandations de la Commission. Dans ce communiqué, Peter Farlinger, président du Conseil, a invité les parents et les directrices et directeurs d'école à entreprendre immédiatement la mise sur pied de conseils d'école. Il a, en outre, signalé que certaines écoles de l'Ontario avaient déjà établi des conseils auxquels les parents prenaient une part active.

«Leur contribution est précieuse, efficace et produit un effet bénéfique sur l'éducation de leurs enfants. Chaque communauté doit avoir la possibilité de participer de la même manière», a-t-il déclaré.

### Les conseils d'école deviennent une réalité

En février 1995, le ministre de l'Éducation et de la Formation a annoncé qu'il présenterait un projet de loi exigeant qu'à partir de septembre 1995, chaque école établisse un conseil d'école. En avril, le ministre de l'Éducation et de la Formation a publié la Note Politique/Programmes n° 122, demandant aux conseils scolaires d'élaborer des politiques concernant l'établissement de conseils d'école.

La Note Politique/Programme n° 122 stipule que, d'ici juin 1996, toutes les écoles de la province doivent avoir un conseil d'école composé de parents, d'enseignantes et d'enseignants, de la directrice ou du directeur d'école, d'un membre du personnel non enseignant, d'un autre membre de la communauté et, dans le cas des écoles secondaires, d'une ou d'un élève. Les parents doivent constituer la majorité du conseil d'école, qui doit être présidé par l'un d'entre eux.

Les membres des conseils d'école seront consultés sur nombre de questions qui touchent directement l'éducation de leurs enfants, notamment :

- les buts et les priorités du programme d'études;
- le code de conduite de l'école;
- les priorités inscrites au budget de l'école;
- les activités parascolaires;
- le calendrier local de l'année scolaire et
- la sélection de la directrice ou du directeur d'école.

Avec l'aide des membres du Conseil, le personnel du ministère prépare, à l'intention des écoles, un manuel destiné à les aider dans la mise sur pied des conseils, l'établissement des ordres du jour, la tenue des réunions, etc.

## Conseils d'école

Les membres du Conseil ontarien des parents s'efforcent d'assurer à tous les parents la possibilité de participer de façon sérieuse à l'éducation de leurs enfants.

Le Conseil représente l'intérêt des parents au niveau provincial en consultant le ministre de l'Éducation et de la Formation sur les questions qui préoccupent les parents. Au cours de l'année écoulée, les membres du Conseil ou le président ont rencontré le ministre à trois reprises et le ministre associé à deux reprises. Le Conseil s'est réuni 10 fois en tant que groupe.

Les membres du Conseil ont oeuvré au sein de comités ministériels chargés d'établir des conseils d'école et d'élaborer les programmes d'études, les normes et les méthodes d'évaluation.

Ils ont également consacré beaucoup de temps et d'efforts pour promouvoir leur programme dans toute la province.

Dans le cadre de leurs activités, à la fois à l'échelon local et à l'échelon provincial, les membres avaient trois priorités : aider à l'établissement de conseils d'école, aider à l'élaboration et à la mise en oeuvre d'un programme d'études commun et de normes, et communiquer avec les parents et les éducateurs.

Le Conseil est heureux de signaler que des progrès notables ont été réalisés dans ces domaines.

## Recommandations du Conseil ontarien des parents

Dans son *Rapport sur l'établissement de conseils des parents dans les écoles de l'Ontario*, publié en juillet 1994, le Conseil recommandait l'établissement obligatoire de conseils d'école qui permettraient aux parents de prendre part aux décisions concernant la façon dont leurs écoles sont administrées et les activités quotidiennes qui y sont tenues. Les conseils d'école seraient composés de parents, d'enseignantes et d'enseignants, d'élèves et d'autres membres de la communauté.

Plus de 10 000 exemplaires de ce rapport ont été distribués. Un résumé des recommandations du Conseil, disponible en anglais, français, espagnol, portugais, chinois et italien, a été également envoyé aux parents dans toute la province.

## Commission royale sur l'éducation

Un exemplaire du *Rapport sur l'établissement de conseils des parents dans les écoles de l'Ontario* a été remis à la Commission royale sur l'éducation pour que cette dernière puisse l'étudier et le Conseil a ensuite rencontré les membres de la Commission afin de discuter de questions d'éducation, y compris la participation des parents.



# Table des matières

Conseils d'école .....	4
Programme d'études et normes .....	6
Communications et promotion .....	6
Membres du Conseil .....	8
Rapport financier .....	12



Le 7 mars 1996

L'honorable John Snobelen  
Ministre de l'Éducation et de la formation  
23<sup>e</sup> étage, édifice Mowat  
Queen's Park, 900 rue Bay  
Toronto ON M7A 1L2

Monsieur le ministre,

Au nom des membres du Conseil ontarien des parents, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel du Conseil pour la période allant du 1<sup>er</sup> juillet 1994 au 30 juin 1995.

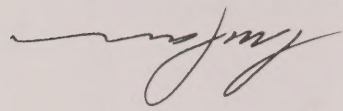
Le Conseil a pour mandat de conseiller le ministre de l'Éducation et de la Formation sur les questions relatives à l'éducation dans les écoles élémentaires et secondaires. Pour s'acquitter de ce mandat, le Conseil est censé entreprendre un certain nombre d'activités destinées à l'aider dans son rôle d'organisme-conseil auprès du ministre. Ces activités consistent notamment

- à fournir un point d'accès pour les questions intéressant les parents,
- à entreprendre des projets indépendants de recherche,
- à établir des comités de liaison,
- à organiser des forums régionaux et
- à mettre au point des stratégies de communication avec les parents, entre la maison et l'école.

Le Conseil s'est efforcé de remplir son mandat le mieux possible et nous sommes extrêmement satisfaits de constater la prise de conscience de plus en plus marquée et l'acceptation toujours plus vaste du rôle que jouent les parents dans l'éducation de leurs enfants et dans leurs écoles.

Ce rapport fournira des détails sur de nombreuses activités du Conseil et sur la contribution de ses membres. En tant que président sortant, je tiens à remercier tous les membres et tout notre personnel pour leur soutien et leur dévouement.

Veillez agréer, Monsieur le ministre, l'assurance de ma haute considération.

  
Peter Farlinger  
Président sortant  
Conseil ontarien des parents



Conseil ontarien des parents  
16<sup>e</sup> étage, 56 rue Wellesley ouest  
Toronto (Ontario) M7A 2B7  
1-800-361-6483  
(416) 314-0426  
Télécopieur : (416) 314-0425  
Courrier électronique : [opc@edu.gov.on.ca](mailto:opc@edu.gov.on.ca)



**Conseil  
ontarien  
des parents**  
*Rapport annuel*  
1<sup>er</sup> juillet 1994 –  
30 juin 1995